

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 284
Кировского района Санкт – Петербурга
198217, СПб, пр. Народного Ополчения, д. 135
тел\факс 756-62-24 sc284@kirov.spb.ru

ПРИКАЗ

20.09.2016

№ 174/1

Об утверждении перечня должностей,
подверженных коррупционным рискам

В соответствии с частью 5 статьи 9 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также с пунктами 3.8 и 3.9 Плана мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2016-2017 годы, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2015 № 1097, и распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга № 2237-р от 29.06.2016

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень должностей ГБОУ Гимназия 284, подверженных коррупционным рискам (приложение 1).
2. Утвердить карту коррупционных рисков и пути их предотвращения в ГБОУ Гимназия 284 Кировского района Санкт-Петербурга (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой..

Директор



Н.Б. Иванова

**Перечень должностей, в наибольшей степени подверженных риску коррупции
(коррупционных должностей)**

1. Должности работников бюджетного учреждения образования, замещение которых связано с:

- непосредственным предоставлением услуг заявителям, а также иными непосредственными контактами с организациями;
- осуществлением контрольных и надзорных мероприятий;
- подготовкой и принятием решений о распределении бюджетных средств, а также распределением ограниченного ресурса;
- подготовкой и принятием решений, связанных с осуществлением закупок для нужд ОУ;
- подготовкой и принятием решений, связанных с назначениями на коррупциогенные должности:

1.1. Высшая группа должностей категории «Руководитель»:

- директор ОУ;

1.2. Группа должностей категории «Руководители 2, 3 уровней»:

- заместители директора;
- заведующая библиотекой;
- заведующая хозяйством;
- руководитель ОДОД.

1.3. Группа должностей категории «Педагогический персонал»:

- учитель;
- воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог дополнительного образования.

1.4. Группа должностей категории «Прочие педагогические работники»:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор.

1.5. Группа должностей категории «Специалисты по общетраслевым должностям»:

- специалист по кадрам;
- специалист по закупкам.

Приложение № 2
к приказу от 20.09.2016 г. № 174/1
«Об утверждении перечня должностей,
подверженных коррупционным рискам»

КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ
и пути их предотвращения в ОУ

Коррупционные риски	Комплексе мер по устранению или минимизации коррупционных рисков
Контроль приема, перевода и отчисления обучающихся в соответствии с нормативными документами; проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников	- введение электронной приемной; - обеспечение открытой информации о наполняемости групп; - согласование приказов с бухгалтерско-экономическим отделом;
Совершенствование контроля за организацией и проведением ГИА	- организация информирования участников ГИА и обучающихся; - определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за исполнением, ненадлежащим выполнением обязанностей и злоупотреблением служебным положением;
Организация систематического контроля за получением, учетом, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об образовании	- назначение ответственного за заполнение аттестатов об основном общем образовании; - создание комиссий по проверке данных, вносимых в аттестат; - создание комиссии по списанию бланков строгой отчетности;
Осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности	- ревизионный контроль со стороны Учредителя; - создание комиссии по закупкам в рамках требований законодательства;
Использование средств на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда	- создание комиссии учреждения по распределению стимулирующего фонда работникам учреждения; - согласование с профсоюзным комитетом;
Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с обучающихся	- информирование родителей об антикоррупционной работе ОУ;
Предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера директором	- ежегодно предоставление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера директором;
Работа с обращениями родителей (законных представителей); прием родителей (законных представителей); проверка письменных обращений,	- проведение мониторинга среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой ОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг

подготовка ответов на обращение родителей (законных представителей)	
Организация работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов (Наши права - наши обязанности), «Что я знаю о своих правах?»; - книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»; - конкурс рисунков «Стоп, коррупция!» - родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних» и т. п.
Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде	<ul style="list-style-type: none"> - наличие рубрики на сайте учреждения, поддержание ее в актуальном режиме;
Расписание и режим работы	<ul style="list-style-type: none"> - составление расписания и режима работы в соответствии с нормами СанПиНа и в интересах оптимального использования рабочего времени;
Анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов антикоррупционной политики 1 раз в год на заседании Педагогического совета;
Осуществление государственных закупок	<ul style="list-style-type: none"> - контроль руководителя ОУ за закупкой товаров российского производства, проведение мониторинга цен для экономии бюджетных средств;
Непосредственное осуществление образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - административный контроль за образовательной деятельностью ОУ. Своевременное реагирование на возможные конфликты интересов участников образовательного процесса.